

Empleo y formación

Suplemento laboral
del diario "Menorca"

TENDENCIAS

El salario medio de los españoles es de 22.000 euros al año

Los niveles salariales se sitúan muy por debajo de los 35.000 euros de la media europea. Nos siguen Grecia, Portugal y Polonia según la consultora de recursos humanos Michael Page

DAVID BARET

Maó

La consultora británica Michael Page International de recursos humanos, especializada en selección de mandos ejecutivos, acaba de publicar sus estudios de remuneración anuales que suponen una de las bases de datos más consultadas a la hora de negociar un salario. Estos estudios se encuentran a disposición de cualquier interesado en su página web www.pagepersonnel.es y contienen además un nivel de información en cuanto a requisitos de contratación y número de ofertas existentes. A través del contacto que la consultora mantiene con más de 100.000 empresas y 550.000 candidatos gracias a su presencia física en 35 países, la información que publica cada año refleja con bastante exactitud los niveles de retribución de distintas profesiones en los ámbitos de Contabilidad, Finanzas, Banca, Marketing, Tecnología, Administración de Ventas, Compras, Logística, Comercial o Ingeniería. Además de la información salarial, también incluyen los requisitos básicos para desempeñar los puestos de trabajo que se presentan así como los factores que más inciden a la hora de determinar el nivel salarial en una negociación.

TENDENCIAS SALARIALES DE LOS DIRECTIVOS

Para Michael Page, el salario de los directivos se rige todavía por criterios de subjetividad como los premios de productividad, la retención del talento o su labor a cargo de la empresa. Esto precisamente ha permitido que en 2010 el incremento salarial en España haya sido del 2,8 por ciento cuando la media europea está en el 1,9 por ciento. La consultora esgrime que este aumento se debe fundamentalmente al aumento en el porcentaje de retribución variable, mientras que la retribución fija se ha mantenido estable. Otra característica que ha experimentado el mercado laboral de los directivos ha sido la caída de un 40 por ciento de las ofertas de trabajo en el mercado laboral respec-

ESTUDIO OCDE

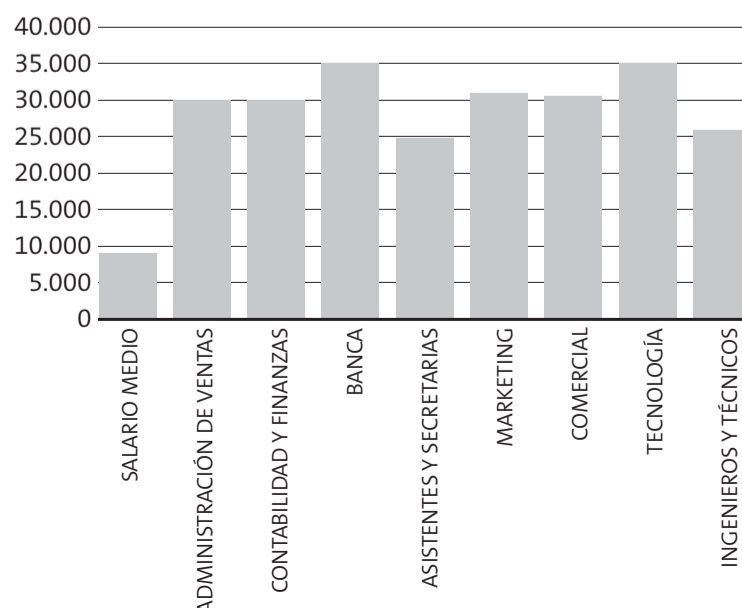
Trabajamos más horas pero somos menos productivos

Según un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, los españoles gastamos aproximadamente 4,6 horas en la jornada laboral, mientras que los alemanes y los franceses rondan las 3,75 horas. Sin embargo pese a pasar más tiempo en el puesto de trabajo nuestra competitividad y eficacia sigue siendo menor. Las conclusiones se extraen de un estudio sobre tendencias sociales y políticas llamado "Society at a Glance", que recoge diferentes indicadores. Aunque la tasa de desempleo de los países que forman parte de este organismo está en descenso, España registra la tasa más elevada seguida por Austria, Corea del Sur y México. Además, la aportación al PIB también es una de las más bajas de los países de la OCDE.

to al año 2007, aunque ahora las ofertas están protagonizadas por empresas estables con proyectos sólidos. Esta reducción que ha detectado la consultora ha producido una notable concentración de ofertas a nivel regional, cosa que provoca que el 50 por ciento de ofertas de empleo cualificado esté concentrado en Madrid y Barcelona.

AUMENTO DE EXPATRIADOS Y LÍDERES EN CONTRATACIÓN TEMPORAL

Desde la prestigiosa consultora han detectado que de cada 100 directivos seleccionados por Michael Page, "el 20% se destinan a proyectos internacionales en países como Brasil, México, Estados Unidos o Australia". Al mismo tiempo, se ha registrado una reducción de los expatriados en España, con un aumento de la contratación de directivos españoles en compañías extranjeras. Por otro lado, los expertos



España es líder en contratación temporal con un 24,5 por ciento de los contratos anuales. La normativa laboral española es la segunda más exigente de Europa.

en selección coinciden en que el mercado laboral español se caracteriza por su rigidez ya que tiene la segunda normativa más exigente de Europa después de Letonia. En este sentido, la consultora manifiesta que "España es líder en la contratación temporal con un 24,5 por ciento de los contratos anuales". Por su parte, los directivos acostumbran a permanecer una media de 8 años en sus puestos con una escasa movilidad laboral y el 50 por ciento de los procesos de selección se cierran con "conocidos".

COMERCIALES Y INGENIEROS

Para este año el mercado laboral sigue solicitando por encima de la media a los perfiles comerciales. Los años de experiencia y si la empresa se mueve en un ámbito nacional o internacional son los factores que más influyen en el sueldo. Los profesionales más remunerados son los Ingenieros de Ventas y los Delegados de Visitas Médicas con un sueldo fijo que se puede situar en los 45.000 euros.

DOMINIO DE LAS TIC, SIN OBSESIONES

EMILI AVILÉS



En los últimos años, jóvenes y menos jóvenes, nos encontramos inmersos en la plena experimentación de nuevas formas de socialización y de adquisición de conocimientos a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Y ya tenemos los “screenagers”, nativos digitales, chicos y chicas capaces de saltar de forma espontánea de una labor a otra, que disfrutan con los trabajos multitarea de la generación 2.0, eso lo sabemos y es normal que así sea.

También es cierto que una adecuada educación en las TIC debería, en casa y en la escuela, proporcionar valores y actitudes sociales, así como experiencias constructivas que nos permitan a todos beneficiarnos de las nuevas oportunidades comunicativas y profesionales. Estas deberían facilitar la felicidad personal y el progreso colectivo.

Interesa aprender a gestionar bien el conocimiento. Eso incluye procesos de selección, adquisición, integración, análisis y colaboración en entornos sociales en red. Aunque tal vez para muchos jóvenes las escuelas sean el único lugar en el que se aprenden de manera adecuada tales competencias.

Hemos de preparar a las nuevas generaciones en las destrezas para usar sus conocimientos y habilidades en los desafíos de la vida real; en eso, más que en capacitarlos para dominar un currículo escolar específico. ¡Estamos de acuerdo!

Pero la necesaria adaptación tecnológico-educativa de nuestros centros escolares, con el objetivo de estimular mejor el aprendizaje del alumnado, no puede significar caer en lo que un buen amigo llama el “iluminismo tecnológico”. A lo efectivo es preciso unir lo afectivo, lo relacional, el cara a cara de alumnos y profesores. Considero un desprecio al profesorado denominarlo “gestores del conocimiento”, como si fuesen cuidadores o controladores del funcionamiento de una cadena de producción industrial.

Convendremos también en que hemos de tener habilidades funcionales TIC, necesarias para un buen uso de las diferentes aplicaciones informáticas y multimedia. Y habilidades TIC



Una mayor capacidad tecnológica humana no siempre va seguida de la sabiduría que redunde en forma de generosidad hacia el bien común

para aprender a combinar actividades cognitivas y de orden superior con habilidades funcionales para el uso y manejo de las aplicaciones.

¡Por supuesto! Pero sin olvidar que se ha de pensar en salir a la palestra del trato con la vida real, a menudo difícil, que exige un alto nivel de habilidades sociales, “in situ”, presenciales, no virtuales o simuladas, lejos de lo digital-onírico. Y para eso, aquí va una práctica receta para todos: salir de la “bedroom cultura”, la cultura de la habitación en la que el aislamiento del resto de la familia es un gran perjuicio para un desarrollo equilibrado. Y en alguna medida aquí deberíamos incluirnos y adelantarnos los mayores.

Recordemos que una mayor capacidad tecnológica humana no siempre va seguida de la sabiduría que redunde generosamente hacia el bien común y evite el empobrecimiento, la decadencia y la corrupción. La red social principal donde aprendemos la comunicación es la familia. Y ésta ha de ser la que nos catapulte,

a todos, a un conocimiento más efectivo y afectivo de las TIC. Sí, el uso de las TIC por parte de niños y jóvenes pide implicación de la familia y de todos los agentes sociales. Es preciso orientar un uso adecuado según las edades y dar respuestas integrales, no sólo desde la escuela, sino también desde las empresas y los poderes públicos.

DE LA NECESIDAD VIRTUD

También es verdad que en algunos lugares, como ahora en Cataluña, parece que se va a hacer de la necesidad virtud, pues se ve oportuno continuar de diferente manera la introducción de portátiles para cada alumno en las aulas de ESO. Ahora, la introducción de las tecnologías en el aula llegará de una manera más gradual, pues se tiene presente que nunca serán tan importantes las TIC como el profesorado y la adecuada didáctica para transmitir cada materia.

Así, se propone “analizar el valor económico y pedagógico del portátil en el aula”. La verdad es que es algo que algunos

El desarrollo profesional del profesor es el factor clave para mejorar la educación. Y ésta va a ser crucial para preparar estudiantes, ciudadanos y trabajadores en la utilización de las tecnologías

ya veníamos solicitando hace tiempo, pues el anterior gobierno autonómico quiso implantar los portátiles con el programa Educat 1x1, sin un contrastado estudio presupuestario y pedagógico, que además discriminaba las más de las veces a la educación concertada.

Sea como sea, es claro que nos interesa a todos conseguir un gran dominio de las TIC, pero sin obsesiones, y relacionando al máximo familia y escuela. Asimismo, como he dicho en otros lugares, el desarrollo profesional del profesor es el factor clave para mejorar la educación. Y ésta va a ser crucial para preparar estudiantes, ciudadanos y trabajadores en la utilización de las tecnologías, cosa que animará el desarrollo social de todo el país.

Pienso que este liderazgo de los educadores tiene un papel muy significativo en la creación de una cultura que lleve a la innovación, y a la vez permita tener una sociedad civil crítica, emprendedora y solidaria. Es imprescindible, entonces, crear las condiciones de contexto-convivencia necesarias, el clima educativo adecuado: en escuelas y familias; en universidades y centros de negocios y deporte; en medios de comunicación y servicios sanitarios; en industrias e instituciones políticas y culturales.

Pues para eso, todavía falta que alguno baje ya de “la nube”.

XAVI SERRA PLANAS | SUPERVISOR DE TELEASISTENCIA

“Si te gusta el trato con las personas, se trata de una profesión apasionante”

Nombre y apellidos: **Xavi Serra Planas**

Lugar y fecha nacimiento: **Terrassa**, 17 de marzo de 1972.

Lugar de trabajo: Supervisor de la delegación de Teleasistencia en Menorca

El azar y el ajedrez no se qué parte intrínseca llevan asociada pero en el caso de Xavi han jugado un papel específico. Nacido en Catalunya y fiel practicante de dos tradiciones patrimonio-artístico y cultural de la humanidad como son los **Castellers y la Patum de Berga**, el protagonista de hoy tenía facilidad para las ciencias exactas, pero la vida, la suerte y él mismo, hicieron que se dedicase a la educación infantil y posteriormente se diplomase en **educación social en la Universidad de Bellaterra**, en Barcelona. Por lo tanto, su vida derivó hacia el campo social y pedagógico y a partir de aquí su crecimiento como profesional. El amor pudo más que la tierra y acabó viniendo **a vivir a Menorca hace 10 años** aunque su fidelidad por las tradiciones, no le hace perder sus costumbres. **Lector empedernido cuando su pequeña Martina le da tregua** en su misión como padre de familia, es un **gran ajedrecista** que disfruta y compite en Menorca: sueña con crear una escuela de ajedrez en la isla algún día. De hecho, Xavier ha ejercido muchas veces de profesor amateur para quien se lo ha pedido y como gran jugador, su cabeza siempre tiene en mente algún movimiento de **blancas o negras**.



GEMMA

DAVID BARET

Ciudadella

1 ¿Cuál es su profesión?

Soy educador social y trabajo como responsable de supervisión de Teleasistencia en Menorca.

2 ¿Qué cualidades hacen falta para serlo?

Aunque te podría decir que esta profesión debe estar en consonancia a tu manera de ser y actuar, debes mostrar interés por el entorno sociocultural ya que se trata de un trabajo íntimamente ligado. Debes tener facilidad para las relaciones interpersonales y destacaría también una ética profesional muy ligada con la personal.

3 ¿Cómo se ha formado?

Cursé inicialmente la Diplomatura de Magisterio en la Universidad Autónoma de

Bellaterra pero a continuación hice multitud de cursos, seminarios y dos postgraduados específicos. Uno sobre inserción sociolaboral y el segundo sobre intervención socioeducativa en centros educativos. También debo añadir mi experiencia como voluntario en el campo social así como el soporte activo en actividades socioculturales de la agrupación “Castellera dels Minyons de Terrassa” y el Club de Ajedrez Barad. Durante más de 15 años me hicieron crecer personal y académicamente y de hecho, la mayor parte de los conocimientos académicos los pude practicar en el asociacionismo. Como ves, aprovechar las oportunidades de la vida y el reciclaje continuo resultan siempre útiles en la formación.

4 ¿Qué dificultades encuentra en Menorca para llevar a cabo su profesión?

La mayoría de ofertas de formación están en Palma y además son presenciales con lo que implica un esfuerzo económico pero también geográfico y temporal que las hace prácticamente descartables si es que no hay una necesidad o un interés imperante y una oportunidad para realizarlas. En mi caso, por ejemplo, estoy

disfrutando de los primeros meses de mi primera hija Martina y esto hace que priorice otro factor que también tendría que tener su peso específico en cualquier currículum: tener cuidado de las personas más cercanas.

5 ¿En qué consiste la teleasistencia?

Se trata de un servicio dirigido a las personas que viven solas la mayor parte del día en casa y quieren continuar disfrutando de esta autonomía con la tranquilidad de que si les pasa cualquier contratiempo o adversidad (caídas, malestar...) pueden avisar las 24 horas del día, los 365 días del año, mediante un timbre que llevan puesto encima.

6 ¿Qué servicios presta?

Realizamos dos visitas de seguimiento presencial durante el año en casa de cada usuario así como unas llamadas mensuales para comprobar que la persona está bien. Intentamos que la familia y el usuario sepan que estamos pendientes de ellos y de cualquier arbitrariedad que a veces da la vida

7 ¿Cómo ve el futuro de su profesión?

Se que las nuevas tecnologías

avanzaran hacia mi campo y que deberé estar al día para no quedarme atrás. Por ejemplo, recientemente han aparecido unos localizadores dirigidos especialmente para personas que sufren Alzheimer, pero seguro que estos artilugios irán evolucionando y ofrecerán servicios más especializados del mismo modo que los centros educativos que en los centros educativos se han introducido los ordenadores y todos estos nuevos medios de información y de comunicación. Por otro lado pienso y valoro que todo este campo social no debe perder ni perderá lo que precisamente le resulta intrínseco: el contacto personal, las relaciones humanas.

8 ¿Cuál fue su primer trabajo?

Fue de cartero en Terrassa, mi ciudad. Posteriormente, mientras estudiaba la carrera de Educación Social también daba clases de repaso hasta que divisé la oportunidad de convertirlas en clases de ajedrez en las escuelas como un reto personal. La verdad es que sin saberlo se convirtió en mi primera profesión una vez finalizada la diplomatura.

9 ¿Por qué cambiaría o no cambiaría de trabajo?

Ni me lo planteo ni me lo he planteado pero si que es verdad que guardo una ilusión de siempre que sería poder crear en Menorca una escuela de ajedrez.

10 ¿Hasta qué edad le gustaría trabajar?

Cada profesión comporta un desgaste físico y mental en la persona. No me importaría trabajar en condiciones óptimas unos años más de los que marca la jubilación pero me tendría que asegurar que los viva proporcionalmente con una pensión digna.

11 ¿Qué cualidades debe tener un buen jefe?

Las cualidades del buen jefe o del responsable deben llevar a que sea una persona motivadora, que sepa lo que quiere y que lo comparta con los trabajadores para conseguir junto a la excelencia en su trabajo.

12 ¿Qué valora más como trabajador? (Ordene de más a menos)

- Satisfacción personal
- Relación con los compañeros
- Mejora en formación
- Posibilidades de promoción
- Horario
- Sueldo

ANUNCIOS DE EMPLEO Y FORMACIÓN

OFERTAS TRABAJO

ES BUSCA PERSONAL PER TREBALLAR

REQUISITS:

- Coneixement del peix.
- Carnet Manipulador d'Aliments.
- Carnet de conduir.
- Català parlat.
- Disponibilitat horaria.
- Edat entre 30-40 anys.

Enviar Curriculum REF: 98.946

Sasga YACHTS

Precisa contratar a **Pintor-chapista** Para trabajos de pintura y acabados de barcos

Interesados mandar CV a jsastreg@sasgayachts.com o C/Anatolia n° 38B, 07702 Mahón

NURACOM WIMAX MENORCA S.L. Selecciona personal: administrativos, comerciales, informáticos e instaladores. Enviar curriculum a: personal@nura-com.es.

DIRECTOR Y SUBDIRECTOR Hotel en Menorca. Máxima discreción. Enviar C.V. al Diario Menorca Ciudadella ref. 98760.

CIUTADELLA

SE BUSCA persona dinámica para empresa de alquiler quads- buggies, idiomas, conocimientos informática, zona Ciudadella. Tel. 633.143.049.

PEQUEÑOS ANUNCIOS GRANDES SOLUCIONES

Colabora: www.manosunidas.org **Manos Unidas** CAMPANA CONTRA EL HAMBRE 902 40 07 07

CONVOCATÒRIA SOIB 2010-2011 (PREFERENTMENT DESOCUPATS)

	DATA D'INICI	DURADA	ENTITAT	Nom municipi
ANGLÈS PER A EMPRESES TURÍSTIQUES NIVELL BÀSIC	PA	79H	CAEB-MAO-CONFEDERACION DE ASOCIACIONES EMPRESARIALES DE BALEARES (971.356.375 ADMON.MENORCA@CAEB.ES)	MAÓ
ANGLÈS PER A EMPRESES TURÍSTIQUES NIVELL BÀSIC	PA	79H	CAEB-MAO-CONFEDERACION DE ASOCIACIONES EMPRESARIALES DE BALEARES (971.356.375 ADMON.MENORCA@CAEB.ES)	CIUTADELLA
ANGLÈS: ATENCIÓ AL CLIENT	PA	25H	FEDERACIÓ DE LA PETITA I MITJANA EMPRESA DE MENORCA (971.352.464)	MAÓ
COMPETÈNCIA CLAU LLENGUA ANGLESA NIVELL 3	PA	50H	CONSELL DE MENORCA (971.356.050 FORMACIO@CIME.ES)	MAÓ
ANGLÈS PER A EMPRESES TURÍSTIQUES NIVELL PRE-INTERMEDI	17-10-2011	79	CAEB-MAO-CONFEDERACION DE ASOCIACIONES EMPRESARIALES DE BALEARES (971.356.375 ADMON.MENORCA@CAEB.ES)	CIUTADELLA
ITALIÀ PER A EMPRESES TURÍSTIQUES NIVELL BÀSIC	PA	79H	CAEB-MAO-CONFEDERACION DE ASOCIACIONES EMPRESARIALES DE BALEARES (971.356.375 ADMON.MENORCA@CAEB.ES)	MAÓ
ANGLÈS PER A EMPRESES TURÍSTIQUES NIVELL PRE-INTERMEDI	PA	79	CAEB-MAO-CONFEDERACION DE ASOCIACIONES EMPRESARIALES DE BALEARES (971.356.375 ADMON.MENORCA@CAEB.ES)	MAÓ

PA Pendent d'assignar

Cada sábado con

Empleo y formación

Suplemento laboral del diario "Menorca"

ocupacion@menorca.info | Número 1 | Sábado 1 de mayo de 2010

Las profesiones del futuro

La consultora Fastfuture publica las 20 profesiones que coparán el futuro del mercado laboral

Maó la llamada medicina regenerativa. En el futuro harán falta personas con estas cualificaciones mé- sas como Virgin Galactic que ya ofrece viajes a la luna, se necesi- tarán pilotos capaces de dirigir las taras espaciales y diseñadores de forma fulminante habrá pocos países, enfermeras y personas preparadas. Para evitar las epidemias del siglo XXI como las gripes mundiales harán falta guardianes virtual. El soporte on-line a profesores o incluso su sustitución conforman la educación a distancia adaptada a las necesidades y a los ritmos individuales **Ingeniero de vehículos alternati-**

Reciba los titulares de las principales noticias del día en su correo electrónico

Regístrese como usuario del

MENORCA.info
www.menorca.info

¿Por qué registrarse en Menorca.info?

- Únase a nuestra comunidad como usuario registrado. Complete el siguiente formulario y podrá participar en Menorca.info con su propio nombre de usuario y beneficiarse de las siguientes ventajas:
- Recibir en su correo electrónico un boletín con las principales noticias del día
- Informarse de la actualidad al instante con nuestros envíos de noticias urgentes
- Obtener una mayor valoración de sus comentarios
- Participar en la elaboración del **Menorca.info** con envíos de noticias, fotografías, vídeos y fotodenuncias